ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Программа стажировочной площадки МАОУ «Лянторская СОШ № 7»

«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Руководитель программы: Хворых О.В.

Целевая аудитория: педагогические работники

Сроки реализации: 1 год (2022-2023 учебный год)

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов |
| Основные разработчики программы | Управленческая команда в составе: Шерстюк Е.С., директор; Хворых О.В., заместитель директора; Никитенкова З.К., заместитель директора |
| Основные исполнители программы | Педагогический коллектив МАОУ «Лянторская СОШ № 7» |
| Основная цель программы | Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов |
| Основные задачи программы | 1. Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию вебинаров и семинаров, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ.2. Выявить и описать лучшие методики формирования функциональной грамотности педагогов школы, создать банк лучших разработок и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона.3. Распространить результаты программы в городе и регионе. |
| Направление стажировочной деятельности | Функционирование |
| Сроки и этапы реализации | 1 этап **(**апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный1. Проблемно-ориентированный анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей. 2. Разработка целевой программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». 3. Разработка направлений работы по данной теме в соответствие с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы. 4. Представление программы участникам образовательных отношений. 2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий: Действия: 1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся 2. Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой 3. Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике. 4. Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур. 5. Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года. 6. Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля. Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий Действия: 1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы. 2. Презентация результатов реализации целевой программы. |
| Перечень основных программных мероприятий | 1. Мастер-классы педагогов школы **«**Конструирование урока в условиях формирования функциональной грамотности»2. Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»4. Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»5. Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»6. Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы». 7. Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| Прогнозируемые результаты | Положительная динамика развития уровня сформированности ФГ обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ. Формирование мотивации на внедрение новых приемов оценивания метапредметных результатов. |
| Ресурсное обеспечение  | Кадровое, научно-методическое, материально-техническое |
| Организация управления программой и контроль за её реализацией | Управление осуществляет директор школы и руководитель стажировочной площадки.Контроль:мониторинг профессионального роста педагогов; диагностика функциональной грамотности обучающихся  |

1. Пояснительная записка

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.). Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ). Ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Существующие диагностические работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для российских школьников. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в существующих учебниках. Сложность также заключается и в том, что у педагогов нет ряда необходимых компетенций, которые помогут развить в школьниках функциональную грамотность. Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся встает на первое место и требует решения многих задач: организационно - управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ.

1. **Основное содержание программы**

**1. Цель программы:**

создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов

**2. Задачи программы:**

1. Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

2. Выявить и описать лучшие методики формирования функциональной грамотности педагогов школы, создать банк лучших разработок и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона.

3. Распространить результаты программы в городе и регионе.

**3. Направление деятельности стажировочной площадки**

Ведущими направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

*информационно-методическое направление:*

-комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, сайт школы;

-компьютеры, ресурсы сети Интернет;

-сетевое взаимодействие, которое обеспечивает обучение в современной информационно-образовательной среде;

*учебно-методическое направление:* вебинары, семинары, мастер –классы.

*научно-методическое направление:* работа в профессиональных сообществах, сетевое взаимодействие.

Общую координацию работы системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне осуществляет МКУ «Информационно-методический центр»; на школьном уровне - методический совет школы.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап **(**апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей.

2. Разработка целевой программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».

3. Разработка направлений работы по данной теме в соответствие с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы.

4. Представление программы участникам образовательных отношений.

2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий:

Действия:

1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся

2. Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой

3. Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.

4. Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.

5. Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года.

6. Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.

Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий

Действия:

1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.

2. Презентация результатов реализации целевой программы.

**4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень мероприятий | Прогнозируемые результаты |
| Мастер-классы педагогов школы **«**Конструирование урока в условиях формирования функциональной грамотности» | Обобщение позитивного опыта педагогов школы |
| Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся» | повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся |
| Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста» | повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся |
| Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» | повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся |
| Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы». | Презентация деятельности образовательных организаций города по вопросу формирования функциональной грамотности |
| Формирование методического портфеля «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» | реестр лучших практик на сайте ОО |

5. Комплекс мероприятий по реализации программы (циклограмма)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Ответственные за проведение | Сроки исполнения | Название транслируемых опытов |
| Диагностика профессиональных компетенций учителя | Анкетирование | Чепчугова С.Н. | Май 2022 | Определение профессиональных затруднений педагогов |
| Диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов | Тестирование  | Хворых О.В. | Май 2022 | Определение образовательных дефицитов обучающихся, которые требуют особого внимания при организации процесса формирования ФГ |
| Целевая программа «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» | Разработка | Шерстюк Е.С.Хворых О.В.Никитенкова З.К. | Май 2022 | Целевая программа «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» |
| Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Экспертиза педагогических практик | Шишкина С.С.Чепчугова С.Н.Никитенкова З.К.Хворых О.В. | Сентябрь-октябрь 2022 | Методический портфель |
| Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся» | Презентация опыта работы (заочная, он-лайн) | Хворых О.В.Мурашова О.В.Матиенко Э.Г.Ковтюх М.К.Даутова С.А.Шишкина С.С.Хван М.А.Камилянова Т.В.Кузьмина Е.С.Юркова Л.В. | Ноябрь 2022 | «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся» «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»«Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»«Технология деятельностного метода на уроках математики как основа развития универсальных учебных действий»«Технология развития критического мышления через чтение и письмо как инструмент формирования читательской грамотности»»«Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»«Тематический банк заданий, направленный на формирование естественно-научной грамотности»«Тематический банк заданий, направленный на формирование глобальных компетенций»«Развитие креативного мышления у обучающихся» |
| Мастер-классы педагогов школы **«**Конструирование урока в условиях формирования функциональной грамотности» | Презентация опыта работы (заочная, он-лайн) | Сафронова Н.А.Арефьева А.А.Мурашова О.В.Зайцева Д.И.Борисова Е.В.Новикова Н.А. | Ноябрь 2022 | «Формирование математической грамотности на различных этапах урока «открытие новых знаний»»«Формирование естественно-научной грамотности на различных этапах урока»«Формирование читательской грамотности на различных этапах урока»«Формирование глобальных компетенций на уроках обществознания»«Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка»«Формирование читательской грамотности на различных этапах урока в начальной школе» |
| Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста» | ОчнаяПредставление опыта работы | Никитенкова З.К.Гайзуллина А.С.Идрисов А.О.Ковтюх М.К.Белая С.А.Чепчугова С.Н.Штина Е.Е.Арефьев В.В.Рустамов М.М.Абдульманова Г.Р.Арефьева А.А. | Декабрь 2022 | Презентационная лекция по теме «Центр образования «Точка роста» - возможности, опыт, развитие»Представление опыта работы «Организация внеурочной деятельности в центре образования «Точка роста»» («открытые» занятия по курсам внеурочной деятельности «Робототехника», «Реальная математика», «Финансовая грамотность», «Моя безопасность», «Наука опытным путём», «Информатика»). Мастер-классы педагогов «Опыты и эксперименты в основной школе», «Прикладная информатика в основной школе», «Внедрение оборудования центра «Точки роста» в учебную деятельность».Кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач) |
| Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» | ОчнаяПредставление опыта работы | Хворых О.В.Сыреева И.Н.Новикова Н.А.Валиева Г.Р.Даутова С.А.Мурашова О.В.Абдулзалилова А.Ж.Садардинова Э.А.Кузьмина Е.С.Арефьева А.А.Курбатова Л.Ф.Сафронова Н.А.Джавадян С.Л.Исчурина Г.И.Зайцева Д.И.Арефьева А.А. | Февраль 2023 | Презентационная лекция «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».Представление опыта работы «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся» («открытые» уроки и занятия», мастер-классы педагогов школы) |
| Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы». | Очная Представление опыта работы школ города, района | Хворых О.В.Шишкина С.С.Чепчугова С.Н.Арефьева А.А.Никитенкова З.К.Зайцева Д.И. | Март 2023 | «Функциональная грамотность как идея трансформации школы» |
| Формирование методического портфеля «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» | Сборник лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся | Чепчугова С.Н.Шишкина С.С.Никитенкова З.К.Хворых О.В. | Май-июнь 2023 | Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (сборник сценариев уроков, сборник учебных заданий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ) |

6. Механизм деятельности стажировочной площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Организационный модуль | Информационный модуль | Модуль обобщения результатов |
| 1 этап **(**апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный |
| 1. Проблемно-ориентированный анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей.  | Диагностические мероприятия, направленные на оценку качества знаний обучающихся, определение уровня компетенций учителей | Представление результатов исследований педагогическому коллективу | Обобщённые результаты диагностики в аналитической справке.Разработка ИОМ педагогов, проходивших тестирование и работа с дефицитами. |
| Разработка программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».  | Разработка и утверждение плана организационного, информационного, методического сопровождения программы | Размещение программы на сайте ОО | Наличие программы |
| Разработка направлений работы по данной теме в соответствие с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы.  | Разработка циклограммы мероприятий | Представление циклограммы педагогическому коллективу | Циклограмма мероприятий |
| 2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий:  |
| 1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся  | Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся  |  | Название транслируемых опытов |
| Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой | Организация интерактивного сопровождения деятельности педагогов и учащихсяПроведение «открытых» уроков, занятий, вебинаров, мастер-классов | Трансляция педагогического опыта в очном и заочном (он-лайн) формате | Создание сборника сценариев уроков, занятий, учебных заданий,  |
| Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.  | Формирование дидактической системы, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся  | Размещение на сайте ОО | Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (сборник сценариев уроков, сборник учебных заданий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ) |
| Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.  | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках | Аналитическая справка | Динамика результатов |
| Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года.  | Самоанализ выполнения мероприятий |  |  |
| Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.  | Корректировка циклограммы мероприятий | Информирование о внесении изменений (при необходимости) на школьном сайте |  |
| Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий  |
| Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.  | Публичный доклад | Публикация в сети Интернет | Публичный доклад |
| Презентация результатов реализации целевой программы | Формирование методического портфеля  | Публикация в сети Интернет | Издание методического сборника |

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение выполнения программы: администрация школы, педагогический коллектив школы.

Научно-методическое обеспечение выполнения программы: проведение вебинаров, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.

Финансовые ресурсы: без дополнительного источника финансирования

Материально-техническое обеспечение выполнения программы:

создание банка заданий для сетевого взаимодействия;

оборудование для реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта**  | **Количество (ед.)**  |
| **1**  | Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий.  | 1  |
| **2**  | Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами  | 2  |
| **3**  | Компьютерный класс  | 1  |
| **4**  | Мобильный компьютерный класс  | 1  |
| **5**  | Специализированный кабинет физики, биологии, химии  | 3  |
| **6**  | Специализированный кабинет центра образования «Точка роста» | 1  |

8. Организация управления программой и контроль за её реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор школы Е.С. Шерстюк и руководитель данной программы, зам. директора Хворых О.В. С целью оценки эффективности предполагается использование следующих методов:

собеседование с педагогическим коллективом по итогам проведенных семинаров, мастер-классов; мониторинг профессионального роста педагогов; диагностика функциональной грамотности обучающихся школы. Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступают: механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы; механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно-методического сопровождения на активную деятельность. Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

стратегическое управление системой образования (педагогический совет);

стратегическое управление Программой и контроль (администрация),

мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются в январе и мае текущего года на педагогическом совете школы; публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.