Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 3 класс | Читатаельская грамотность |  | 1. ***Прочитайте текст***   Журавль  Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.  Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.  Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.  Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.  Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. *(95 слов.)*  *(По С. Аксакову.)*  1).Определи и запиши тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2). Запиши основную мысль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответьте на вопросы  3). Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:  А) Раннюю весну;  Б) Позднюю осень;  В) Скорый дождь;  Г) Близкое тепло**.**  4). Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту:  А) Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях;  Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца;  В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве);   Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);  5). Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.  6). Чем опасен раненый журавль?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Прочитай текст***   Белый журавль  Белый журавль**,** или  стерх**,** гнездится исключительно на территории [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), в Якутии и в Ямало-Ненецком округе. В зимнее время птицы [мигрируют](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86) в Инди[ю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F). Птица стерх в высоту достигает около 140-160 сантиметров, размах крыльев составляет 210-230 сантиметров, а вес журавля от 5 до 8 килограмм. Передняя часть головы белого журавля лишена оперения, окрашена в красный цвет. Оперение почти полностью белое, кроме маховых перьев черного цвета на крыльях. Продолжительность жизни птицы составляет около 70 лет. Гнездо белые журавли устраивают в тундре, в воде с глубиной в 30-40 сантиметров.  Белый журавль остерегается человека: если он заметит человека на горизонте, то навсегда может покинуть гнездо.  В дикой природе белых журавлей максимум 3000. В ЯНАО около 20 особей. Белые журавли стерхи находятся на грани вымирания, поэтому внесены в международные списки [Красной книги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) и Красную книгу России.  ( Материал из Википедии )  7).Выбери правильные высказывания:  А) Текст №1 – художественный текст;  Б) Текст №2 – научно-познавательный текст;  В) Оба текста – художественные тексты;   Г) Оба текста - научно-познавательные.  **8).** Выпиши из текста слова, значение которых тебе непонятно.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9).В текстах идёт речь об одном виде журавлей?\_(ДА; НЕТ;)  10).Перечисли перелетных птиц нашего округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11).Перечисли зимующих птиц нашего округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Математическая грамотность |  | 1. ***Название задания:*** Покупка   ***Формулировка задания:*** Мама решила приготовить роллы в домашних условиях. Для изготовления ей понадобилось ряд ингредиентов: рис, лист нори, рисовый уксус, огурец, крабовые палочки, творожный сыр. Она отправилась за покупками в магазин. Это был день недели - пятница. Мама знала, что в пятницу в некоторых магазинах действуют скидки. Поблизости находились магазины, со следующими ценами на необходимые продукты. В каком магазине мама сделает выгодную покупку, если у неё в кошельке 300 рублей?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название продуктов | Название магазинов | | | | «Магнит»  0 % | «Хороший»  + 10 % | «Светофор»  +5% скидка | | 1. | Рис | 61 рублей | 63 рублей | 50 рублей | | 2. | Лист нори | 72 рублей | 68 рублей | 59 рублей | | 3. | Уксус рисовый | 53 рубля | 59 рублей | 45 рублей | | 4. | Огурец | 30 рублей | 27 рублей | 32 рубля | | 5. | Крабовые палочки | 83 рублей | 75 рублей | 26 рублей | | 6. | Творожный сыр | 57 рублей | 60 рублей | 45 рублей |   ***Решение задания:*** 1) 61 + 72 + 53 + 30 + 83 + 57 = 356 (р.) стоимость покупки в магазине «Магнит».  2) 63 + 68 + 59 + 27 + 75 + 60 = 352 (р.) стоимость покупки в магазине «Хороший».  3) 50 + 59 + 45 + 32 + 26 + 45 = 257 (р.) стоимость покупки в магазине «Светофор».  4) 257 < 300  ***Ответ:*** в магазине «Светофор» мама сделает выгодную покупку, если в кошельке у неё 300 рублей. |
|  | Финансовая грамотность |  | ***Задание 1.*** Соедините части пословиц и объясните их смысл. (5 руб.)   |  |  | | --- | --- | | 1. Без денег торговать 2. Восьми гривен 3. Гроша не стоит 4. Лучше на гривну убытку 5. На грош дела | 1. до рубля не хватает.   Б. на рубль суматохи.  В. как без соли хлебать.  Г. а глядит рублём.  Д. чем на алтын стыда. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  |  |  |  |  | |
|  | Креативное мышление |  | **Задания на разминку.**  - Какое сегодня число?  - День недели? Месяц?  - Какая буква третья в алфавите?  - Быстро назовите пять имен девочек?  - Сколько всего ушей у трех мышей?  - Росло 4 груши. На каждой – по три ветке, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?  - Сколько яиц можно съесть натощак?  - Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?  - Перечислите пять деревьев, названия которых начинается с гласной буквы?  - Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?  - Кто становится выше, когда садится?  - Стоят два барана. Один смотрит на юг, другой на север. Видят ли они друг друга.  **Нестандартные задачи на умножение и деление**  1) Можно ли 10 книг расставить на 3 полках поровну?  2) Чему равно произведение 0\*1\*283\*4\*5?  3) Запиши все пары чисел, произведение которых равно 12.  4) Хватит ли 8 двухместных парт, чтобы рассадить 20 учеников?  5) Придумайте и запишите такое число, не равное 0, которое делится  на 3, на 4, на 6.  6) Запиши цифру 5. Какую цифру нужно  приписать справа, чтобы полученное число разделилось на 6?  7) В записи 6 5 2 расставь знаки действия и скобки так, чтобы значение полученного выражения было равно 42. Запишите равенство.  8) Каждый торт разделили пополам, а каждую половинку ещё пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?  9) Через 5 лет Петя будет вдвое старше, чем сейчас. Сколько лет ему сейчас?  10) Какие два целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается от их сложения?  11) Лена хотела умножить какое-то число на 7. При умножении она ошиблась и у неё получилось18, что на 3 меньше верного ответа. Какое число Лена хотела умножить? |
|  | Естественнонаучная грамотность |  | **Вопрос 1.**  Какой организм сам производит питательные вещества, используя солнечный свет?  а) ящерица  б) дерево  в) олень  г) ястреб  **Вопрос 2.**  Запиши одно различие между Солнцем и Луной.  **Вопрос 3.**  Какие из следующих тел могут заржаветь?  а) деревянные опилки  б) пластмассовые трубочки для питья  в) железные гвозди  г) стеклянные бусинки  **Вопрос 4.**  Древесина-это природный ресурс, используемый человеком. Для чего люди используют древесину? Приведи два разных примера.  **Вопрос 5.**  Птица - живая, облако - неживое. Почему птицы относятся к живой природе, а облако к неживой? Приведи два объяснения.  **Вопрос 6.**  На рисунке изображен скелет человека. Напиши две причины, почему человеку нужен скелет.  **Вопрос 7.**  Людям не стоит пить воду непосредственно из моря или океана. Объясни почему.  **Вопрос 8.**  Какое из следующих животных имеет зубы, больше всего похожие на зубы человека?  а) олень  б) лев  г) обезьяна  д) собака |