Приложение к приказу от 22.12.2022 № 532

Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 2 класс | **Читательская грамотность** | Окружающий мир | **Текст 1. (из учебника)**  Волшебные поступки  (Рассказ Сережи и Нади)  Наш папа замечательный. Но всё-таки нередко он ведёт себя странно.  Когда он приходит куда-нибудь вместе с мамой, он не идёт в дверь первым, а пропускает мама. Почему? Непонятно.  Если папа хочет куда-то войти, а в дверях ему встречается женщина, папа ждёт, пока она выйдет, а потом уже сам проходит. Ему бы надо поскорее проскочить в дверь, а он зачем-то ждёт…  Зато, выходя из автобуса или трамвая, папа поступает наоборот. Сначала сам выйдет, а потом уже мама.  Но ещё удивительнее вот что. Папа выходит и тут же очень пугается. Мама ещё с подножки не сошла, а он её уже за руку берёт, как маленький. Может, на него улица многолюдная так действует… Бывает, выйдет папа из автобуса и сразу протягивает руку какой-нибудь старушке. Как будто старушка смелее его…  И за эти странные поступки окружающие почему-то благодарят папу. Получается, что эти поступки волшебные - они делают окружающих приветливее и добрее.  **Текст 2.**  Приходилось ли тебе слышать, как взрослые о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем , что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит во время в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди. Порядочный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядочный человек». (По Ю. Яковлеву)  **Задание 1.** Прочитайте текс №1  Ответьте на вопросы  1) Какие папины поступки показались ребятам странными?  А) Пропускает маму в дверь первой.  Б) Пугается чего-то выйдя из автобуса.  В) Подаёт незнакомой старушке руку, выходя из автобуса.  Г) Выходит из подъезда один без мамы.  2) Какого человека, по мнению автора текста 2, можно назвать «порядочным»?  А) Человек, который любит порядок  Б) Человек, который аккуратно одет  В) Человек, который никогда не опаздывает?  Г) Честный, благородный человек, умеющий понять другого человека  3) Можно ли папу Серёжи и Нади назвать порядочным? Почему?  **Задание 2.** Используя текст и дополнительные источники, составь свое определение «порядочный человек».  **Задание 3.** Достаточно ли в тексте № 2. информации, чтобы раскрыть понятие «порядочный человек»?  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 4.** Какие источники информации пополнят твои знания о порядочном человеке?  А) Интернет  Б) Словари, энциклопедии  В) Географическая карта  Г) Телевизионные передачи из цикла « Из жизни замечательных людей»  Д) Другие источники. Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 класс | **Читательская грамотность** | Русский язык  Тема «Правописание безударных гласных», «Парные по глухости – звонкости согласные в конце и в середине слова». | «Найди и подчеркни в тексте известные тебе орфограммы».  Наступили сильные морозы. Снег завалил садовые дорожки. Птицы зимой голодают. Дети устроили для птиц кормушки. Девочки насыпали пшена. Голодные птицы быстро склевали весь корм. Как хорошо, что у птиц есть настоящие друзья. |
| 2 класс | **Читательская грамотность** | Русский язык  Правописание жи, ши | Ёж.  юра и яша смирновы были в лесу. в кустах малчики нашли ёжыка.  они они принесли ежа в школу. там и жыл он. дети давали ежу корм . они чистили и мыли клетку. Дижурный яша налил ёжыку стакан молока |
| 2 класс | **Читательская грамотность** | Русский язык  Предложение | Работа 1  Питомец  У Вики хомяк. Он ручной. У него за щеками склад. Дали ему морковь. Хомяк сунул за щеку. Дали хлеб. Сунул за щеку. Нет уже места. Хомяк отнес всё в гнездо. Просит ещё корма. Вот так запас!  1. Подчеркни название текста.  2. Сколько в тексте предложений? \_\_\_  3. Раздели слова на слоги, поставь ударение: склад хлеб гнезд запас  4. Какой питомец был у Вики? Запиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 класс | **Читательская грамотность** | Литературное чтение  Русский язык  Текст | Журавль  Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.  Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.  Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.  Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.  Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. *(95 слов.)*  *(По С. Аксакову.)*  1)Определи и запиши тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)Запиши основную мысль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответьте на вопросы  **3)** **Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:**  А) Раннюю весну;  Б) Позднюю осень;  В) Скорый дождь;  Г) Близкое тепло**.**  **4) Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту:**  А)Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях;  Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца;  В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве);   Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);  5)Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.  6)Чем опасен раненый  журавль?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 класс | **Математическая грамотность** | Математика  Единицы длины | Допиши единицы измерений:  площадь школьного пенала прямоугольной формы 180  длина дорожки 50  площадь кухни 12  высота окна 145  длина гвоздя 100  высота дома 16  рост школьника 1 360 |
| 2 класс | **Математическая грамотность** | Математика  Компоненты при сложении, вычитании | Опрокинутые слова Ученикам предлагался комплект слов, в которых буквы перепутаны местами. Нужно восстановить типичный порядок слов.  УМАСМ (сумма).  АЕМОСЛАГЕ (слагаемое).  ЧИТАВЫЕМОЕ (вычитаемое).  КРАТВАД (квадрат).  УГОТЬРЕНИК (треугольник).  РЕЗОТОК (отрезок).  Задания на верное написание терминов: запишите слова, вставив пропущенные буквы: нум\_рация, выч\_таемое, ед\_ница, кил\_грамм; исправь ошибку в записи слов: вычисть, дилитель, слажить. |
| 2 класс | **Математическая грамотность** | Математика | «Терминологическая викторина»  1. Линия, которую невозможно свернуть? (прямая)  2. Оценка плохого ученика? (два)  3. Часть прямой, но не луч. (отрезок)  4. Ребус: в букве О число 7. (восемь)  5. Единица измерения длины, равная 100 см (метр)  6. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (квадрат)  7. В треугольнике их 3. (углы)  8. Инструмент школьника для измерения длины. (линейка)  9. Форма Солнца, часов …. (круг)  10. Результат сложения. (сумма) |
| 2 класс | **Естественно- научная грамотность** | Окружающий мир | **Глобус**  Учитель сказал на уроке, что глобус – это макет нашей Земли. Изучая Землю, мы можем пользоваться глобусом, можем изучать поверхность Земли, можем путешествовать и еще многое другое.  Артем заинтересовался этой темой, вспомнил, что дома есть такой предмет – глобус. Он захотел узнать об этом намного больше.  **Задание 1.**  Как переводится слово глобус ( лат)?  Выбери правильный ответ:  1.круг  2.шар  **Задание 2.**  Объясните, почему мы говорим, что Земля имеет шарообразную форму?   |  | | --- | | Объяснение |   **Задание 3.**  Глобус вращается на железной оси, а Земля имеет такую ось? Как она называется?  Выбери правильный ответ:   1. Наша планета Земля вращается вокруг большой металлической оси 2. Наша планета Земля вращается вокруг воображаемой  оси   **Задание 4.**  Географическое понятие, где Земля немного сплюснута  Выберите правильный ответ:  1.немного сплюснута слева и справа  2.немного сплюснута сверху и снизу  3.немного сплюснута с полюсов |