**Конкурс методических разработок по формированию развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся**

**Сургутского района**

Номинация «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учащихся основной и средней школы»

Тема методической разработки «Семейный бюджет»

Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна

ФИО

МБОУ «Федоровская СОШ№2 с углубленным

изучением отдельных предметов»

Наименование ОО

учитель

Должность

2023 г.

1. Пояснительная записка

Тема урока: «Семейный бюджет»**.**

Урок проведен в 6 «б» классе. Обучающиеся были готовы к восприятию данной темы и имели достаточный запас знаний. Взаимоотношения между учащимися ровные, спокойные, дружеские. Ребята данного класса умеют слушать и слышать другого.

Урок в 6 классе по теме «Семейный бюджет» проведен в рамках предметной недели. Тип урока: изучение нового материала (интегрированный урок математика + финансовая грамотность).

Было организованно повторение ранее пройденного материала с целью подготовки учащихся к восприятию новых знаний.

Обучающиеся работали мини-группами, познакомились с экономической жизнью семьи, семейным бюджетом, рациональным расходованием средств, учились осуществлять несложные экономические расчеты, совершенствовали вычислительные математические навыки, организовывали самостоятельную деятельность в процессе изучения материала.

Основные понятия, которые были сформированы в течении урока: «бюджет», «профицит», «дифицит», «баланс».

Использовано необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, экран;  презентация PowerPoint, интернет.

Ученики показали высокую работоспособность, так как в начале урока была дана необходимая мотивация, а в процессе урока создана проблемная ситуация, которую необходимо было решить. Постоянная смена деятельности на уроке тоже способствовала положительному настрою и общению.

Урочное время использовано рационально за счет структуры урока, алгоритмизации поставленных задач. Не было перегрузки для учащихся благодаря постоянной смене деятельности. Следующие темы связаны с пройденным материалом.

Домашнее задание практического характера.

1.1. Номинация конкурса

«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учащихся основной и средней школы»

1.2. Направление (-я) функциональной грамотности

Формирование семейного бюджета

1.3. Тема и обоснование ее выбора (актуальность)

Семейный бюджет. Имеет практическую значимость в жизни каждого реального человека.

1.4. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)

6 класс, 12-13 лет

1.5. Роль и место конкурсного мероприятия в формирования функциональной грамотности (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Урок проводился в рамках предметной недели.

1.6. Цель, задачи и планируемые результаты

**Цель:** формирование понятия «бюджет», знакомство со статьями доходов и расходов, с понятиями «профицит», «дифицит», «баланс».

**Задачи:**

**1. Обучающие:** знакомить учащихся с экономической жизнью семьи, семейным бюджетом, рациональным расходованием средств, учить осуществлять несложные экономические расчеты, совершенствовать вычислительные математические навыки, организовывать самостоятельную деятельность в процессе изучения материала.

**2. Развивающие:** содействовать формированию интеллектуальной, исследовательской культуры учащихся (умению анализировать, творчески мыслить, конкретизировать, обобщать полученные знания, рассуждать).

**3. Воспитательные:** развивать целостность взглядов на семью, на ее роль в обществе, на ее экономические, нравственные, социальные устои и традиции; воспитывать организованность, бережливость, чувство взаимопонимания, взаимоуважения в семье, самостоятельность при решении учебных задач, познавательный интерес к предмету.

1.7. Форма проведения и обоснование ее выбора

**Тип урока:** изучение нового материала (интегрированный урок математика + финансовая грамотность).

1.8. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

игровые технологии; проблемное обучение; проектно-исследовательская технология; групповые технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

1.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения конкурсного мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

**Учебно-методическое обеспечение:** мультимедийная техника, доступ к сеть Интернет, браузер.

1.10. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы по формированию функциональной грамотности

Разработку рекомендуется использовать для обучающихся 6х классов на предметной неделе математики.

2. Основная часть

**Тема урока:** Семейный бюджет

**Ход урока:**

1. Организационный этап.

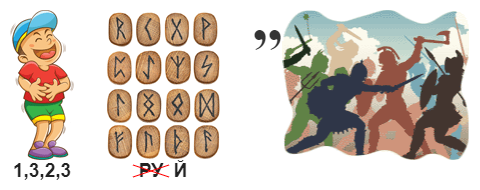
Ребята, сегодняшний урок посвящен очень важной теме и связан непосредственно с вашей жизнью и жизнью вашей семьи. Для того, чтобы выяснить о чем же мы с вами будем говорить, выполним несколько заданий.

Задание на слайде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клубника содержит 6% сахара. Сколько килограммов сахара содержится в 15 кг клубники? | Трое друзей поймали 5 кг рыбы и поделили ее между собой поровну. Сколько кг досталось каждому? | На приусадебном участке растет 36 деревьев. Из них составляют вишни. Сколько вишен растет на участке? | Корнем какого из данных уравнений является число  1)  2)  3)7х=1;  4)2х=1. | В магазин привезли 480 кг шоколадных конфет и карамели, причем карамель составляла 60% количества шоколадных конфет. Сколько килограммов шоколадных конфет привезли в магазин? | от числа 60? |
| Ю | Е | Б | Ж | Д | Т |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 0,9 | 300 | 1 |  | 36 |
| Б | Ю | Д | Ж | Е | Т |

Какое слово получили? А теперь осталось узнать о каком бюджете пойдет речь. Для этого предстоит разгадать ребус:



Запишем в тетрадь тему урока «Семейный бюджет».



Итак, на сегодняшнем уроке необходимо обсудить из чего состоит бюджет семьи, для чего его нужно планировать; выяснить, что такое расходы, как их можно контролировать.

**Физминутка для глаз.**

1. **Изучение нового материала.**

Для того чтобы выяснить интересующую нас информацию, разобьемся на группы - семьи. Например, семью Ивановых, Петровых, Сидоровых.

Но прежде посмотрим видеоматериал из Электронного учебника по финансовой грамотности, разработанного Министерством финансов РФ, который позволит понять, что такое семейный бюджет, доходы и расходы.

<https://youtu.be/I2rakvUhjH0> .

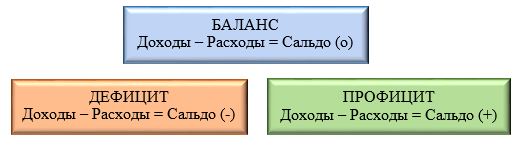
Сейчас каждая группа-семья получить свою карточку, используя которую сделает определенные выводы.

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет семьи Ивановых | |
| Доходы:  Зарплата мамы: 25000 рублей  Зарплата папы: 30000 рублей  Пенсия бабушки: 15000 рублей  Сдача квартиры в аренду: 18000 рублей  Итого: | Расходы:  Коммунальные расходы: дохода  Питание: дохода  Оплата кредита за машину: 30% пенсии бабушки  Одежда: того, что остается  Прочее: 6000  Итого: |

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет семьи Петровых | |
| Доходы:  Зарплата мамы: 27000  Зарплата папы: 20000  Пенсия дедушки: 14000  Стипендия старшего сына: 5000  Итого: | Расходы:  Коммунальные расходы: дохода  Питание: дохода  Ипотечный кредит: 30 % от зарплаты мамы  Необходимые лекарства для дедушки: 4000  Прочее: 3000  Итого: |

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет семьи Сидоровых | |
| Доходы:  Зарплата мамы: 28000  Зарплата папы: 30000  Пенсия бабушки: 14000  Пенсия дедушки: 15000  Итого: | Расходы:  Коммунальные расходы: дохода  Питание: дохода  Выплата кредита за машину: 60% зарплаты отца  Оплата за обучение старшего сына: 9000  Прочее: 1275  Итого: |

Ребята, вы посчитали доходы и расходы своей группы-семьи. Сравним их, что вы можете сказать? Для создавшейся экономической ситуации в семье существуют специальные понятия, с которыми мы сейчас познакомимся.



Сбалансированность бюджета – состояние бюджета, при котором предполагаемые расходы соответствуют суммарному объему источников их финансирования.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Теперь расскажите, о состоянии бюджета вашей семьи, используя правильные термины.

У семьи Ивановых … профицит бюджетных средств.

У семьи Петровых … дифицит бюджетных средств.

У семьи Сидоровых … сбалансированность бюджетных средств.

**Физминутка для глаз**

1. **Закрепление изученного материала.**

У каждого из вас большая и дружная семья. Ребята, вы уже поняли, что если в вашей семье профицит бюджета - это дает возможность осуществлять накоплений в банке. Банковский вклад – это простой способ сохранить свои сбережения или накопить на крупную покупку. Вы передаете некоторую сумму в банк, и он выплачивает вам проценты за то время, пока деньги хранятся у него. Вам предстоит решить в каком из банков выгоднее хранить сбережения.

**Задача:** Семья имеет 250 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами:

1) По депозиту банка «А» начисляются 12% годовых в конце срока вклада.

2) А по условиям вклада банка «Б» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых. Какой депозит следует выбрать с точки зрения большей доходности? Сколько семья сможет накопить за 2 года?

Для решения этой задачи используем онлайн-калькулятор доходности вкладов <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/> . При введении информации обратите внимание, что отличие будет в полях «Процентная ставка» и «Начислено процентов»: в задаче №1) «выплачивать в конце периода»; в задаче №2) «добавлять ко вкладу раз в год».

Итог:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Можно выбрать выгодный депозит. Онлайн-калькулятор, которым вы воспользовались на сайте банка, позволяет получить интересующую информацию. Клиенту не нужно тратить время на обращение в банк или консультацию по телефону.

А, если в семье дефицит бюджета, но требуется осуществить очень необходимую покупку – автомобиль. Для этого банк может выдать кредит. Кредит – это деньги, которые даются банком клиенту на время под определенный процент. Решим задачу.

**Задача:** Заёмщик получил в банке кредит в размере 1 500 денежных единиц сроком на 8 месяцев. За пользование кредитом банк взимает плату в размере 15 % годовых. Сколько денег заёмщик обязан выплатить банку за пользование кредитом?

Решение: 1500 \* 15 \100 \* 8 \ 12 = 150 д. ед., но это только плата за пользование кредитом, заёмщик обязан вернуть ещё и сам кредит.

**Физминутка для глаз.**

У любой семьи есть расходы. Необходимовыяснить, как их можно контролировать. Каждой группе-семье предлагается задача из определенной категории. Учимся планировать бюджет, рассчитывая сумму затрат на ту или иную статью семейных расходов.

Категория «Экономия»:

Стоимость полугодовой подписки на газету составляет 460 рублей, а стоимость одного номера газеты — 27 рубля. За полгода Аня купила 25 номеров газеты. На сколько рублей меньше она бы потратила, если бы подписалась на газету? (Ответ: 215 р.)

Категория «Коммунальные услуги»:

1 киловатт-час электроэнергии стоит 2 рубля. Счетчик электроэнергии 1 ноября показывал 1325 киловатт-часов, а 1 декабря показывал 1492 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за ноябрь? (Ответ: 334 р.)

Категория «Абонемент»: Маша купила проездной билет на месяц и сделала за месяц 39 поездок. Сколько рублей она сэкономила, если проездной билет стоит 580 рублей, а разовая поездка — 20 рублей? (Ответ: 200 р.)

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Работа в группах. Составление синквейна. Для подбора необходимых слов используйте онлайн-карту слов и выражений русского языка <https://kartaslov.ru/>

1 строка – имя существительное, обозначающее тему урока.

2 строка – имена прилагательные, раскрывающие признаки данного предмета.

3 строка – два-три глагола, раскрывающие действия данного предмета.

4 строка – фраза, раскрывающая суть предмета темы (пословица, поговорка, фразеологический оборот).

5 строка – имя существительное, как итог, вывод.

Например: Бюджет. Семейный, сбалансированный. Планировать, распределять. Копейка к копейке — проживёт и семейка. Благополучие!

**Домашняя работа.**

Изучить мастер подбора кредитов[**https://www.banki.ru/credit-master/?source=main\_menu\_master**](https://www.banki.ru/credit-master/?source=main_menu_master)**.**

**Список источников**

1. Электронный учебник по финансовой грамотности <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>.
2. Онлайн-калькулятор доходности вкладов <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>.
3. Онлайн-карта слов и выражений русского языка <https://kartaslov.ru/>.
4. Задачи из открытого банка заданий ФИПИ <https://fipi.ru/> .