Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 9 | Математическая грамотность | I.Рациональные неравенства и их системы | 1. «Конкур»
2. «Кредит в банке»
 |
|  |  | II. Системы уравнений | 1. «Банковский вклад»2. «Бюджет семьи»3. «Задачи на совместную работу»4. «Задачи на движение» |
|  |  | III. Числовые функции | 1. «Дорога до дачи» (3 задания).2. «Ассорти из кексов» (1-е задание)

|  |
| --- |
| 3. «Прибыль малого предприятия» 4. **«**Водонапорная башня»5. «Продажа тетрадей»6. «Рост»7. «Скорость гоночной машины»8. «Качели»9. «Пассажирские конвейеры» |

 |
|  |  | IV. Прогрессии |

|  |
| --- |
| 1. «Деление одноклеточных организмов» 2. «Масса теленка» 3. «Содержание лекарства»4. «Ступенчатая модель»5. «Экологическая проблема-1»6. «Выпуклые многоугольники»7. «Коронавирус»8. «Коммунальные услуги»9. «Экологическая проблема-2»10. «Бактерии»11. «Встроенные фигуры» |

 |
|  |  | V. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей  | 1.«Игра в лото» 2. «Куриные яйца» 3. «Ассорти из кексов» (2-4-ые задания)4. «Домашние животные»

|  |
| --- |
| 5. «Покупка подарка в интернет-магазине» 6. «Платная дорога»7. «Разноцветные конфеты»8. «Весенняя ярмарка»9. «Выбор» |

 |
|  |  | VI. Векторы | Пункты на карте города |
|  |  | VII. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 1. «Стеллаж из ящиков» 2. «Навес для автомобиля» 3. «Террасы»4. «Заказ на проект площадки»5.«Расчет материалов на крышу»6. «Строительство эстакады»7. «Математика в артиллерии**»**8. «Дорожное строительство» |
|  |  | VIII. Длина окружности и площадь круга | 1.«Велосипедное колесо»2. Железный обод

|  |
| --- |
| 3. «Тренажёр для лошадей»4. «Теплица»5. «Пицца»6. «Баскетбольная площадка» |

 |
|  |  | IX. Движения | 1.«Закрученное здание»2. «Изготовление брошюры» |
|  |  | X. Наглядные представления о стереометрии. Основные формулы | 1. «Олимпийские медали» 2. «Нахождение объема бассейна и время заполнения водой» |
|  |  | XI. Повторение. Признаки равенства треугольников | 1.«Как измерить ширину реки» (1-е задание). |
|  |  | XII. Повторение. Признаки подобия треугольников | 1.«Как измерить ширину реки» (3-е задание).

|  |
| --- |
| 2. «Проекционное расстояние» |

 |
|  |  | XIII. Повторение. Площади фигур | 1. «Закупка окон» 2. «Зона отдыха» |
|  |  | Подготовка к ОГЭ | 1.«Зонт»2. «Квартира»3. «Листы бумаги»4. «ОСАГО»5. «Печь для бани»6. «План местности»7. «Тарифы»8. «Теплица»9. «Террасы»10. «Участок»11. «Шины» |