

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»
Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
2023 – 2024 учебный год**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;- формирование интереса к познанию;- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;- развитие у школьников общекультурной компетентности;- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;- осознание своего места в обществе;- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;- формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 (1 класс)/34(2-11 классы) внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Математика и конструирование»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математика и конструирование», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы «Математика и конструирование» (авторы: С.И. Волкова, О.Л. Пчелкина)

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса -расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления учащихся; понимание общих признаков и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов; осознание связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями; пробуждение у учащихся интереса к занятиям математикой; формирование знаний, умений, навыков и соответствующего уровня развития детей.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- Формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами
- Овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.
- Изучение основных понятий, формирующих базу знаний геометрического материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса геометрии в дальнейшем.
- Развитие образного и логического мышления.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения, учебных и практических задач, продолжения образования. ➤ Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. ➤ Формирование элементов конструкторских умений и конструкторского мышления. ➤ Развитие творческого потенциала, активности, самостоятельности учащихся. ➤ Воспитание взаимовыручки, уважительных отношений друг к другу. ➤ Воспитание добросовестного отношения к труду, результатам труда. <p>Программа предназначена для детей 7-11 лет. Продолжительность реализации программы четыре года. Продолжительность занятия 40 минут. Программа рассчитана на проведение 0,5 занятия в неделю.</p>
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н.В. Иванова)</p> <p>В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.</p> <p>Целью изучения курса ОБЖ является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Настоящая программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; - выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; - реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодополнение. <p>Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.</p> <p>Цели изучения курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> —научить обучающихся предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела; —сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: —формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; —знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
На изучение курса ОБЖ в 1-4 классе предусматривается по 0,5 часа в неделю, всего на изучение курса ОБЖ в 1 классе отводится 16,5 часов, во 2 классе – 17 часов, в 3 классе- 17 часов, в 4 классе – 17 часов. Итого- 67,5 часов.

«Плавание»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Плавание», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы «Плавание» (авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.)

Не менее важно и оздоровительное значение плавания. Известно, что в воде тело человека находится во взвешенном состоянии, относительная невесомость тела, горизонтальное положение в воде раскрепощают опорно-двигательный аппарат, способствуют развитию различных систем организма, облегчают деятельность внутренних органов. К тому же вода, очищая кожу, улучшает кожное дыхание.

Весьма важно прикладное значение плавания. К прикладному плаванию относят ныряние в длину и глубину, плавание в одежде, переправы вплавь, простые прыжки в воду и пр.

Эти навыки могут понадобиться людям самых разных профессий: рыбакам, геологам, морякам, водолазам и многим другим.

При правильно проводимых занятиях у детей повышаются функциональные возможности сердечнососудистой системы, укрепляется дыхательная мускулатура, увеличивается жизненная ёмкость лёгких. Плавание положительно влияет также на состояние центральной нервной системы.

Программа по плаванию ориентирована на применение широкого комплекса упражнений, которые способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаляют организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень полезно и детям с ослабленным здоровьем.

Отличительными чертами данной программы является то, что большое внимание уделено игровому фактору. Игра – это естественная потребность ребёнка, удовлетворение которой позволяет проводить занятие на высоком эмоциональном уровне; делать более эффективными подготовительные упражнения; выявлять предрасположенность к определённому способу плавания.

Цель программы: Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, удовлетворение потребностей детей в занятиях избранным видом спорта, формирование знаний, умений и навыков спортивно-оздоровительной деятельности. Сохранении и укреплении здоровья обучающихся, а так же занятия плаванием решают воспитательные задачи, которые помогают ребятам стать дисциплинированными, смелыми, решительными и находчивыми. Эти и другие морально-волевые качества формируются в ходе правильно организованных и регулярных занятий плаванием, а также во время соревнований.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
2. Удовлетворить естественную потребность организма в движении и формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
3. Совершенствовать гигиеническое обучение и воспитание младших школьников, формирование норм и навыков ЗОЖ, обучение плаванию в условиях урока детей 6–10 лет;
4. Овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
5. Развитие и совершенствование физических качеств, освоение навыков техники безопасности и поведения в экстремальной

	<p>ситуации;</p> <p>6. Достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности;</p> <p>7. Воспитание трудолюбия.</p> <p>Продолжительность занятия 40 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю.</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (авторы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова).</p> <p>Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление плана внеурочной деятельности обучающихся во 1-4 классах.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю.</p> <p>Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие экономического образа мышления, • воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. <p>Основные содержательные линии курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деньги, их история, виды, функции; • семейный бюджет. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере; -определять актуальные и потенциальные источники доходов; -анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения; -выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков; -оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту; -оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств; -сравнивать возможности и оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом; - оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке; -оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
<p>«Школьный театр»</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьный театр», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной</p>

образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.

Направленность программы: программа «Школьный театр» имеет художественную направленность.

Уровень программы Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы

С появлением и развитием компьютерных технологий, особенно благодаря динамичной киберэволюции всемирной глобальной сети Интернет, современный мир преобразуется и изменяется, вследствие чего меняются факторы социализации человека.

При всей кажущейся яркости и занимательности новейших компьютерных технологий, следует отчетливо осознавать, что ребенок чаще всего остается пассивным зрителем, созерцателем подобных технологических чудес. Они не затрагивают тех психоэмоциональных центров головного мозга, которые отвечают за общее развитие и работу активного, действенного воображения, являющегося локомотивом всей творческой деятельности. Все эти качества эффективно реализуются в игровой форме.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом социальное направление возможно реализовать на занятиях курса внеурочной деятельности «Школьный театр».

Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Задачи курса:

Образовательные:

- обучить основам сценического действия;
- познакомить с основным языком театрального искусства;
- познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;
- содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.

--	--