

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»  
Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности</b>
«Разговоры о важном»	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>формирование интереса к познанию;</li> <li>формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>осознание своего места в обществе;</li> <li>познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего</li> </ol>

	<p>образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).</p> <p>5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).</p> <p>В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 (1 класс)/34(2-11 классы) внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
«Россия – мои горизонты»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базе проекта «Билет в будущее», далее – Программа) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,</li> </ul> <p>Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС СОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,</li> <li>– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной</li> </ul>

ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

**Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – ми горизонты»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:** содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,

содержания курса внеурочной деятельности,

тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики,

	<p>профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы<sup>4</sup>.</p> <p>Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, занятия «Шоу профессий».</p> <p>Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года.</p>
«Игра»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности <b>«Игра»</b> для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Содействовать гармоничному физическому развитию, выработать умения использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.</p> <p>Сформировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.</p> <p>Расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнения современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также сформировать умения применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Сформировать знания и представления о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований.</p> <p>Сформировать знания и умения оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля.</p> <p>Сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.</p>

Сформировать адекватную самооценку личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развивать целеустремлённость, уверенность, выдержку, самообладание.  
Развивать психические процессы и обучение основам психической регуляции.  
Закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.  
Воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Игра» в 10-11 классах рассчитана на **68 учебных часа, из них в 10 классе 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели) и в 11 классе 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).**

### **Подвижные и спортивные игры.**

#### ***Волейбол:***

влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться;  
прием мяча у сетки;  
отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении;  
верхняя прямая подача;  
блокирование мяча;  
прямой нападающий удар через сетку с шагом;  
прыжки вверх с места, с шага, с трех шагов (серия 3-6 по 5-10 раз).

#### ***Баскетбол:***

понятие о тактике игры;  
практическое судейство;  
повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении;  
ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках;  
ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой);  
броски мяча в корзину с различных положений;  
учебная игра.

#### ***Подвижные игры и игровые упражнения:***

коррекционные;  
с элементами общеразвивающих упражнений;  
с лазанием и перелезанием;  
с акробатикой и равновесием;  
с бегом на скорость;  
с прыжками в высоту и в длину;  
с метанием мяча на дальность и в цель;

с элементами пионербола, волейбола, мини-футбола и баскетбола.

«Театр»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность программы**

**Основной задачей духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования является формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции —«становиться лучше».**

**Исходя из основной задачи образовательного процесса огромную важность в непрерывном образовании приобретает воспитание у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

**Театр – искусство синтетическое, он воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств. При помощи спектаклей разного жанра применяется и художественное слово, и наглядный образ – актёр, кукла и сценическое оформление, и музыка – песня, музыкальное сопровождение. Умелое использование театра оказывает большую помощь в повседневной работе школы по умственному, нравственному, идейно-эстетическому воспитанию школьников.**

**Программа направлена на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.**

**Цель и задачи:**

**Цель: творческое развитие личности ребенка посредством приобщения к театральному искусству**

**Задачи**

- 1) Познакомить учащихся с театром как видом искусства. Определить связь и пользу анализа окружающего мира через призму театральной сцены.
- 2) Через игровые и тренинговые упражнения помочь избавиться от излишних психологических зажимов и комплексов.
- 3) Через упражнения из области актёрского мастерства научить: концентрировать внимание, управлять фантазией, обладать образным видением, научить анализировать и владеть психофизическим состоянием
- 4) В теоретической части курса основ театрального искусства дать понятие:  
**о технике сцены, сценографии, нормах поведения на сцене и в зрительном зале, об этюде и его разновидностях, сценарии и форме его написания.**

	<p>5) Через работу в форме творческой мастерской и творческой лаборатории развивать: логическое мышление, способность выстраивания событийного ряда, способность определять мораль, основную мысль и сверхзадачу произведения, способность моментального фрагментирования произведения и передачи сюжета по фрагментарному плану, способность выражения мысли через сопутствующее событие, способность моментальной реакции (экспромт) на предлагаемые обстоятельства, образное видение</p> <p>6) Через постановочную работу развить: чувство ответственности, коммуникабельность, организаторские способности, художественный вкус.</p> <p>Сроки реализации образовательной программы 2 года. Возраст учащихся, на которых рассчитана программа. 16-17 лет. Наполняемость группы 10 человек. Режим занятий 1 час в неделю Форма обучения очная Формы организации образовательной деятельности учащихся: <b>групповая, по подгруппам, индивидуальная.</b> <b>Формы занятий - театральные игры и упражнения, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование, прочитанного произведения, постановка спектакля, посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, выступление.</b></p>
«Индивидуальный проект»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «<b>Индивидуальный проект</b>» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Целью</b> курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li><li>- проявлять социальную ответственность;</li><li>- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li><li>- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li><li>- генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li></ul> <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li><li>- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li><li>- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</li></ul>

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

**Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане**

Согласно учебному плану курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).