



Поэлементный анализ по итогам проведения единого государственного экзамена в 2023 году в Сургутском районе

Митрошина С.А., начальник отдела
методического сопровождения общего
и дополнительного образования
МКУ «ИМЦ»

Русский язык

Количество сдающих – 592 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 27 заданий (*часть 1 – 26 заданий с кратким ответом, часть 2 – 1 задание с развернутым ответом (сочинение)*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий – задание базового уровня сложности (БУ)	58
23	Функционально-смысловые типы речи – БУ	58
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста – БУ	61
21	Пунктуационный анализ – задание повышенного уровня сложности (ПУ)	70
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями – БУ	72
Часть 2 27 – критерий К8	«Соблюдение пунктуационных норм» - БУ	24
27 – К4	«Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста» - БУ	49

Математика (базовый уровень)

Количество сдающих – 409 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 21 задания с кратким ответом базового уровня сложности (*«Математика» и «Алгебра и начала математического анализа» – 15 заданий; «Геометрия» – 5 заданий и «Вероятность и статистика» – 1 задание*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справившиеся в 2023 г. (%)
18	Уметь решать уравнения и неравенства	65
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	65
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	70
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	73
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74

Математика (профильный уровень)

Количество сдающих – 183 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 18 заданий (*часть 1 – 11 заданий с кратким ответом, часть 2 – 7 заданий с развернутым ответом (с полной записью решения с обоснованием выполненных действий)*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справившиеся в 2023 г. (%)
14	Уметь решать уравнения и неравенства – задание повышенного уровня (ПУ)	82
17	Уметь решать уравнения и неравенства – задание высокого уровня (ВУ)	87
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни – ПУ	93
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – ПУ	96
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – ПУ	97

История

Количество сдающих – 64 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 21 задание (*часть 1 – 12 заданий с кратким ответом, часть 2 – 9 заданий с развернутым ответом, выявляющие и оценивающие освоение участниками экзамена различных комплексных умений*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) (VIII – начало XXI в.)– БУ	59
Часть 2 18	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей) (VIII – начало XXI в.) – ВУ	56
20	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений (VIII – начало XXI в.) – ВУ	56
16	Работа с изображениями (VIII – начало XXI в.) – ПУ	58
21	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (с древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история) – ВУ	73

Литература

Количество сдающих – 33 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 12 заданий (*часть 1 – 11 заданий вопросы к анализу литературных произведений (с кратким ответом и развернутым ответом ограниченного объема), часть 2 – 12 задание (развернутое сочинение на литературную тему)*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 3	Понимать образную природу словесного искусства; – знать содержание изученных литературных произведений; – знать основные закономерности историколитературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; – знать основные теоретико-литературные понятия и др. – БУ	73
Часть 2 К7	Сочинение – критерий «Соблюдение пунктуационных норм»	42

Физика

Количество сдающих – 33 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 30 заданий (*часть 1 – 23 задания с кратким ответом, часть 2 – 7 заданий с развернутым ответом, объединённых общим видом деятельности – решение задач*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы - БУ	52
Часть 2 26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики – ПУ	82
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики – ВУ	82
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики – ВУ	82
30 K2	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи – ВУ	85
30 K1	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи – ВУ	88

География

Количество сдающих – 14 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей – 31 задание (22 задания с кратким ответом и 9 заданий с развернутым ответом)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые умения, виды деятельности	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира – ПУ	57
18	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России – ВУ	57
Часть 2 25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства – ПУ	64

Информатика

Количество сдающих – 103 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 27 заданий. В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Не справившиеся в 2023 г. (%)
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах – БУ	77
18	Умение обрабатывать вещественные выражения в электронных таблицах– ПУ	82
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей – ВУ	89
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки - ВУ	94
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации – ВУ	98

Обществознание

Количество сдающих – 222 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей и включал в себя 25 заданий (*часть 1 – 16 заданий с кратким ответом (8 заданий – БУ, 8 заданий – ПУ), часть 2 – 9 заданий с развернутым ответом (5 заданий БУ и 4 задания ВУ)*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 2 25.2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений – ВУ	55
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений – ВУ	55
25.1	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – ВУ	62
24.2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – ВУ	86

Химия

Количество сдающих – 87 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей и включал в себя 34 задания (*часть 1 – 28 заданий с кратким ответом (17 заданий – БУ, 11 заданий – ПУ), часть 2 – 6 заданий ВУ с развернутым ответом*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 10	Определять/ классифицировать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений – БУ	77
20	Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; определять окислитель и восстановитель – БУ	79
27	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям – БУ	72
Часть 2 29	Определять окислитель и восстановитель; объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно - восстановительных (и составлять их уравнения) – ВУ	80
34	Планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям – ВУ	93

Биология

Количество сдающих – 111 чел.

Каждый вариант КИМ состоял из 2-х частей и включал в себя 29 заданий (*часть 1 – 22 задания БУ (14 заданий) и ПУ (8 заданий) с кратким ответом, часть 2 – 7 заданий с развернутым ответом ПУ и ВУ*)

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Часть 1 6	Знать и понимать основные положения клеточной теории. Сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращение энергии в клетке и организме, фотосинтез и др. – ПУ	50
10	Знать и понимать строение и признаки биологических объектов. Знать и понимать сущность биологических процессов и явлений. Распознавать, описывать, выявлять, сравнивать биологические объекты – ПУ	50
Часть 2 29	Решать задачи различной сложности по генетике – ВУ	54
27	Объяснять роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез в формировании современной естественно-научной картины мира, единство живой и неживой природы и др. – ВУ	55
25	Устанавливать взаимосвязи живых объектов. Выявлять отличительные признаки отдельных организмов – ВУ	61
26	Знать и понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения – ВУ	62

Английский язык

Количество сдающих – 67 чел.

Экзаменационная работа содержала письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включала в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь». В работу по иностранным языкам были включены 36 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

Анализ решения конкретных заданий экзаменационной работы, % не справившихся в 2023 году:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Не справившиеся в 2023 г. (%)
Письменная часть Раздел 3. Грамматика и лексика 30	Лексико-грамматические навыки – ВУ	58
Письменная часть Раздел 3. Грамматика и лексика 31	Лексико-грамматические навыки – ВУ	57

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ; -
- навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru);
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2023 гг.);
- методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Журнал «Педагогические измерения».

Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016–2023 гг.)