

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

Приложение
к приказу от 30.12.2022 № 547

**Положение об организации профильного обучения
на уровне среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Лянторская СОШ № 7» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.08.2022);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 9 августа 2013 года N2 303-и «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МАОУ «Лянторская СОШ № 7».

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение, в том числе углубленное изучение отдельных предметов.

1.2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и

(или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МБ(А)ОУ _____ для профильного обучения.

1.3. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профильным предметам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к выбранному профилю.

1.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (или предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

2. Порядок приема в классы (группы) профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы)

3.1. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории *города Лянтора*.

3.2. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления

предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.3. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 6.2. Положения, прилагаются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании.
- портфолио индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа: 1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор; 2 этап — составление рейтинга учащихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе; 3 этап - принятие решения о зачислении или переводе учащихся (отказе в зачислении или переводе).

3.6. Индивидуальный отбор учащихся осуществляет комиссия, создаваемая руководителем общеобразовательной организации, в состав которой включаются учителя, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя общеобразовательной организации, курирующие вопросы обучения по программам углубленного обучения, представители психолого-педагогической службы (далее — комиссия). Возглавляет комиссию руководитель общеобразовательной организации.

3.7. Экспертизу документов комиссия проводит по балльной системе: отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, — 4 балла за учебный предмет; отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, — 5 баллов за 1 учебный предмет; достижения школьного уровня — 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения; достижения муниципального уровня 5 баллов за достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения; достижения регионального уровня 10 баллов за достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения; достижения всероссийского уровня 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения; достижения международного уровня 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне при профильном обучении:

- гуманитарный профиль: иностранный язык, литература, обществознание, история (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, география, (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- естественно-научный профиль: химия, биология, математика (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов).
- гуманитарный профиль: иностранный язык, литература, обществознание, история (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);

- социально-экономический профиль: математика, обществознание, география, (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- естественно-научный профиль: химия, биология, математика (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов).

3.8. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определенных образовательной организацией для индивидуального отбора. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

3.9. Комиссия в течение 3 рабочих со дня составления рейтинга учащихся: принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения общеобразовательной организации по каждому учащемуся; размещает результаты индивидуального отбора на информационном стенде и направляет их в общеобразовательную организацию для размещения на ее официальном сайте.

3.10. Решение о зачислении (об отказе в зачислении) комиссии оформляется протоколом, который подписывают все ее члены, и направляется в общеобразовательную организацию.

3.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией, но не позднее 28 августа текущего календарного года.

3.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор. Апелляция рассматривается в день ее поступления.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана, который является частью основной образовательной программы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

4.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.4. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.6. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.7. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с локальным актом школы о рабочих программах, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы.

4.9. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривается по итогам обучения в 1-м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м, 2-м полугодии 11-го класса.

5.3. Обучающиеся профильных классов (групп) по профильным учебным предметам, которые изучаются на углубленном уровне или определены решением Педагогического совета, по полугодию выполняют работу в форме письменных экзаменационных работ за полугодие (аттестационный период), отметки за которые выставляются в Электронный журнал и дневник с коэффициентом «5».

5.4. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10,11-х классах.

6.3. Администрация школы не позднее февраля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей

(законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

7. Заключительные положения

7.1. За обучающимися профильных классов (групп) (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

7.2. Обучающимся в профильных классах (группах) предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32
Владелец Голубова Юлия Александровна
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

Ю.А.Голубова