

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

---

**П Р И К А З**

«19» сентября 2022 г.

№ 376

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 14.09.2022 № 685 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2022-2023 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 06 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательной организации, на 2022-2023 учебный год (далее – План) (приложение).

2. Заместителям директора С.Н. Чепчуговой, С.С. Шишкиной, З.К. Никитенковой, О.В. Хворых:

2.1. Организовать методическую поддержку учителей по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год, в срок не позднее 07 октября 2022 года.

2.2.2. Исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением 1 к настоящему приказу, в части касающейся.

2.2.3. Организацию деятельности состава педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, в срок не позднее 01 октября 2022 года.

2.2.4. Постоянное информирование родителей (законных представителей), общественность по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием сети Интернет, возможностей социальных сетей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Во взаимодействии с методической службой школы:

3.2.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок не позднее 01 октября 2022 года.

3.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Определить Хворых О.В., заместителя директора координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (до 31.05.2023).

И.о. директора школы



З.К. Никитенкова



**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2022-2023 учебный год (далее – План)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;

3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
  4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
  5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Обозначения и сокращения

ДОиМП АСР	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
МКУ «ИМЦ»	Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»
МОУО	Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательная организация
МАУДО ЦДТ	Учреждения дополнительного образования детей
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



ФГОС НОО и ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
Центры «Точка роста»	Региональная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа»
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2022-2023 учебный год	Хворых О.В.	Сентябрь 2022 года	Приказ ОО, размещение на официальном сайте

1.2.	Сопровождение деятельности стажировочной площадки. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки на базе ОО	Хворых О.В.	Не позднее 01 июня 2023 года	Информационно-аналитическая справка о работе стажировочной площадки
1.3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации	Хворых О.В.	Май 2023 года	Информационная справка
1.4.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Учителя-предметники, администрация школы	По плану Постоянно	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Хворых О.В.	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на официальном сайте, группе ВК
1.6.	Включение в план работы методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Чепчугова С.Н.	Не позднее 1 сентября 2022 года	План работы методический объединений ОО.



	обучающихся общеобразовательной организации			Размещение на официальных сайтах
1.7.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Хворых О.В. Чепчугова С.Н.	Не позднее 1 сентября 2022 года	Приказы ОО об утверждении ООП НОО, ООП ООО
1.8.	Анализ исполнения регионального/муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К.	Декабрь 2022  Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год.  Размещение отчетов на официальных сайтах

1.9.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К.	С 1 сентября 2022, далее в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения:  - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО;  - об организации факультативов, элективных учебных курсов;  - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;  - о порядке ведения тетрадей по предметам;  - о внутренней системе оценки качества образования
1.10.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники Хворых О.В.	С 1 сентября 2022-2023	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к



	обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К.	учебного года	реализации обновленных ФГОС.  Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
<b>II. Работа с педагогами образовательной организации</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Участие в методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической,	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы методических совещаний.  Материалы методических совещаний

	естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательной организации			Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования»
2.1.2.	Организация и проведение вебинаров в рамках стажировочной площадки	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППИМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	Сентябрь декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогических работников ОО.  Справки о результатах КПК



2.1.4.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	ДОИМП АСР, МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах.  Использование материалов для работы.  Неформальное повышение квалификации педагогических работников

<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций Сургутского района	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ»	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО/ОО
2.2.2.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических объединений, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО Чепчугова С.Н.	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Протоколы заседаний методических объединений. Размещение на сайтах
2.2.3.	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	2022-2023 учебный год	Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках;



				публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	29 сентября 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО Размещение на сайте МОУО/ОО

2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В.	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н.	Сентябрь - декабрь 2022 года  январь-май 2023 года	Положение о конкурсе Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО/ОС
2.4.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации (из опыта работы стажировочных	МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К.	В течение учебного года	Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; электронные издания МОУО.



	площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	Шишкина С.С.		Размещение материалов на сайтах АУ «Институт развития образования»,  МОУО/ОО
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.  Информационно-аналитическая справка.  Рекомендации
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями,	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного год	Сформирована система оценивания обучающихся  ОО

	составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий			
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/  Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов	Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н.	В течение учебного год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов,

	(в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Никитенкова З.К. Шишкина С.С.		метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.  Размещение на официальных сайтах
3.3.	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			



3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, Учителя-предметники Хворых О.В. Никитенкова З.К.	В течение учебного год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов	МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, Учителя-предметники Хворых О.В. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Шишкина С.С.	В течение учебного год	Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах