

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Программа стажировочной площадки МАОУ «Лянторская СОШ № 7»
«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Руководитель программы: Хворых О.В.

Целевая аудитория: педагогические работники

Сроки реализации: 1 год (2022-2023 учебный год)

Паспорт программы

Наименование программы	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов
Основные разработчики программы	Управленческая команда в составе: Шерстюк Е.С., директор; Хворых О.В., заместитель директора; Никитенкова З.К., заместитель директора
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «Лянторская СОШ № 7»
Основная цель программы	Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию вебинаров и семинаров, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ. 2. Выявить и описать лучшие методики формирования функциональной грамотности педагогов школы, создать банк лучших разработок и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона. 3. Распространить результаты программы в городе и регионе.
Направление стажировочной деятельности	Функционирование Инновационная деятельность
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированный анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей. 2. Разработка целевой программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». 3. Разработка направлений работы по данной теме в соответствие с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы. 4. Представление программы участникам

	<p>образовательных отношений. 2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий: Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся 2. Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой 3. Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике. 4. Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур. 5. Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года. 6. Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля. <p>Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы. 2. Презентация результатов реализации целевой программы.
<p>Перечень основных программных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы педагогов школы «Конструирование урока в условиях формирования функциональной грамотности» 2. Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся» 4. Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста» 5. Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» 6. Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы». 7. Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»

Прогнозируемые результаты	Положительная динамика развития уровня сформированности ФГ обучающихся, как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ. Формирование мотивации на внедрение новых приемов оценивания метапредметных результатов.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, научно-методическое, материально-техническое
Организация управления программой и контроль за её реализацией	Управление осуществляет директор школы и руководитель стажировочной площадки. Контроль: мониторинг профессионального роста педагогов; диагностика функциональной грамотности обучающихся

I. Пояснительная записка

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.). Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ). Ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Существующие диагностические работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для российских школьников. В них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в существующих учебниках. Сложность также заключается и в том, что у педагогов нет ряда необходимых компетенций, которые помогут развить в школьниках функциональную грамотность. Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся встает на первое место и требует решения многих задач: организационно - управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ.

II. Основное содержание программы

1. Цель программы:

создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов

2. Задачи программы:

1. Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ.
2. Выявить и описать лучшие методики формирования функциональной грамотности педагогов школы, создать банк лучших разработок и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона.
3. Распространить результаты программы в городе и регионе.

3. Направление деятельности стажировочной площадки

Ведущими направлениями деятельности стажировочной площадки являются:
информационно-методическое направление:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, сайт школы;
- компьютеры, ресурсы сети Интернет;
- сетевое взаимодействие, которое обеспечивает обучение в современной информационно-образовательной среде;

учебно-методическое направление: вебинары, семинары, мастер –классы.

научно-методическое направление: работа в профессиональных сообществах, сетевое взаимодействие.

Общую координацию работы системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне осуществляет МКУ «Информационно-методический центр»; на школьном уровне - методический совет школы.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап (апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей.
2. Разработка целевой программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».
3. Разработка направлений работы по данной теме в соответствии с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы.
4. Представление программы участникам образовательных отношений.

2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий:

Действия:

1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся
2. Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой
3. Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.

4. Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.
5. Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года.
6. Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного контроля.

Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий

Действия:

1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.
2. Презентация результатов реализации целевой программы.

4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

Перечень мероприятий	Прогнозируемые результаты
Мастер-классы педагогов школы «Конструирование урока в условиях формирования функциональной грамотности»	Обобщение позитивного опыта педагогов школы
Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»	повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»	повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся
Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы».	Презентация деятельности образовательных организаций города по вопросу формирования функциональной грамотности
Формирование методического портфеля «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	реестр лучших практик на сайте ОО

5. Комплекс мероприятий по реализации программы (циклограмма)

Название	Форма	Ответственные	Сроки	Название
----------	-------	---------------	-------	----------

мероприятия	проведения	за проведение	исполнения	транслируемых опытов
Диагностика профессиональных компетенций учителя	Анкетирование	Чепчугова С.Н.	Май 2022	Определение профессиональных затруднений педагогов
Диагностика функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Тестирование	Хворых О.В.	Май 2022	Определение образовательных дефицитов обучающихся, которые требуют особого внимания при организации процесса формирования ФГ
Целевая программа «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Разработка	Шерстюк Е.С. Хворых О.В. Никитенкова З.К.	Май 2022	Целевая программа «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Экспертиза педагогических практик	Шишкина С.С. Чепчугова С.Н. Никитенкова З.К. Хворых О.В.	Сентябрь-октябрь 2022	Методический портфель
Вебинары «Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», «Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»	Презентация опыта работы (заочная, он-лайн)	Хворых О.В. Мурашова О.В. Матиенко Э.Г. Ковтюх М.К. Даутова С.А. Шишкина С.С. Хван М.А. Камилянова Т.В. Кузьмина Е.С. Юркова Л.В.	Ноябрь 2022	«Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся» «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» «Приёмы формирования функциональной

				<p>грамотности на уроках в начальной школе»</p> <p>«Технология деятельностного метода на уроках математики как основа развития универсальных учебных действий»</p> <p>«Технология развития критического мышления через чтение и письмо как инструмент формирования читательской грамотности»»</p> <p>«Различные типы учебных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»</p> <p>«Тематический банк заданий, направленный на формирование естественно-научной грамотности»</p> <p>«Тематический банк заданий, направленный на формирование глобальных компетенций»</p> <p>«Развитие креативного мышления у обучающихся»</p>
<p>Мастер-классы педагогов школы «Конструирование</p>	<p>Презентация опыта работы</p>	<p>Сафронова Н.А. Арефьева А.А.</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>«Формирование математической грамотности на</p>

урока в условиях формирования функциональной грамотности»	(заочная, он-лайн)	Мурашова О.В. Зайцева Д.И. Борисова Е.В. Новикова Н.А.		различных этапах урока «открытие новых знаний»» «Формирование естественно-научной грамотности на различных этапах урока» «Формирование читательской грамотности на различных этапах урока» «Формирование глобальных компетенций на уроках обществознания» «Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка» «Формирование читательской грамотности на различных этапах урока в начальной школе»
Проведение практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»	Очная Представление опыта работы	Никитенкова З.К. Гайзуллина А.С. Идрисов А.О. Ковтюх М.К. Белая С.А. Чепчугова С.Н. Штина Е.Е. Арефьев В.В. Рустамов М.М. Абдильманова Г.Р. Арефьева А.А.	Декабрь 2022	Презентационная лекция по теме «Центр образования «Точка роста» - возможности, опыт, развитие» Представление опыта работы «Организация внеурочной деятельности в центре образования «Точка роста»» («открытые» занятия по курсам

				внеурочной деятельности «Робототехника», «Реальная математика», «Финансовая грамотность», «Моя безопасность», «Наука опытным путём», «Информатика»). Мастер-классы педагогов «Опыты и эксперименты в основной школе», «Прикладная информатика в основной школе», «Внедрение оборудования центра «Точки роста» в учебную деятельность». Кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач)
Проведение практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Очная Представление опыта работы	Хворых О.В. Сыреева И.Н. Новикова Н.А. Валиева Г.Р. Даутова С.А. Мурашова О.В. Абдулзалилова А.Ж. Садардинова Э.А. Кузьмина Е.С. Арефьева А.А. Курбатова Л.Ф.	Февраль 2023	Презентационная лекция «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов». Представление опыта работы «Формирование функциональной грамотности в урочной и

		Сафронова Н.А. Джавадян С.Л. Исчурина Г.И. Зайцева Д.И. Арефьева А.А.		внеурочной деятельности обучающихся» («открытые» уроки и занятия», мастер-классы педагогов школы)
Баркемп школьных команд города «Функциональная грамотность как идея трансформации школы».	Очная Представлен ие опыта работы школ города, района	Хворых О.В. Шишкина С.С. Чепчугова С.Н. Арефьева А.А. Никитенкова З.К. Зайцева Д.И.	Март 2023	«Функциональная грамотность как идея трансформации школы»
Формирование методического портфеля «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Сборник лучших практик формирован ия функционал ьной грамотности обучающихс я	Чепчугова С.Н. Шишкина С.С. Никитенкова З.К. Хворых О.В.	Май-июнь 2023	Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (сборник сценариев уроков, сборник учебных заданий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ)

6. Механизм деятельности стажировочной площадки

Этап реализации программы	Организационный модуль	Информационный модуль	Модуль обобщения результатов
1 этап (апрель-май 2022 г) аналитико - проектировочный			
1. Проблемно-ориентированный	Диагностические мероприятия,	Представление результатов	Обобщённые результаты

анализ результатов экспертизы знаний обучающихся, компетенций учителей.	направленные на оценку качества знаний обучающихся, определение уровня компетенций учителей	исследований педагогическому коллективу	диагностики в аналитической справке. Разработка ИОМ педагогов, проходивших тестирование и работа с дефицитами.
Разработка программы «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».	Разработка и утверждение плана организационного, информационного, методического сопровождения программы	Размещение программы на сайте ОО	Наличие программы
Разработка направлений работы по данной теме в соответствии с задачами целевой программы на 2022-2023 учебный год, определение системы мониторинга реализации программы.	Разработка циклограммы мероприятий	Представление циклограммы педагогическому коллективу	Циклограмма мероприятий
2 этап (сентябрь 2022 - май 2023 г) реализующий:			
1. Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	Отбор и адаптация педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся		Название транслируемых опытов
Проведение мероприятий в соответствии с циклограммой	Организация интерактивного сопровождения деятельности педагогов и учащихся Проведение «открытых» уроков, занятий,	Трансляция педагогического опыта в очном и заочном (он-лайн) формате	Создание сборника сценариев уроков, занятий, учебных заданий,

	вебинаров, мастер-классов		
Создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.	Формирование дидактической системы, способствующей развитию функциональной грамотности обучающихся	Размещение на сайте ОО	Методический портфель «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (сборник сценариев уроков, сборник учебных заданий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ)
Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности и функциональной грамотности обучающихся на уроках	Аналитическая справка	Динамика результатов
Промежуточный анализ реализации проекта в январе 2023 года.	Самоанализ выполнения мероприятий		
Корректировка комплекса мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года с учётом промежуточного	Корректировка циклограммы мероприятий	Информирование о внесении изменений (при необходимости) на школьном сайте	

контроля.			
Третий этап (июнь-август 2023) аналитико-обобщающий			
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.	Публичный доклад	Публикация в сети Интернет	Публичный доклад
Презентация результатов реализации целевой программы	Формирование методического портфеля	Публикация в сети Интернет	Издание методического сборника

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение выполнения программы: администрация школы, педагогический коллектив школы.

Научно-методическое обеспечение выполнения программы: проведение вебинаров, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки.

Финансовые ресурсы: без дополнительного источника финансирования

Материально-техническое обеспечение выполнения программы:

создание банка заданий для сетевого взаимодействия;

оборудование для реализации проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий.	1
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами	2
3	Компьютерный класс	1
4	Мобильный компьютерный класс	1
5	Специализированный кабинет физики, биологии, химии	3
6	Специализированный кабинет центра образования «Точка роста»	1

8. Организация управления программой и контроль за её реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор школы Е.С. Шерстюк и руководитель данной программы, зам. директора Хворых О.В. С целью оценки эффективности предполагается использование следующих методов:

собеседование с педагогическим коллективом по итогам проведенных семинаров, мастер-классов; мониторинг профессионального роста педагогов; диагностика функциональной грамотности обучающихся школы. Основными управленческими

механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступают: механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы; механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно-методического сопровождения на активную деятельность. Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

стратегическое управление системой образования (педагогический совет);

стратегическое управление Программой и контроль (администрация),

мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются в январе и мае текущего года на педагогическом совете школы; публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.