

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

ПРОТОКОЛ №1

методического совещания по теме

«Организация работы стажировочной площадки»

г. Лянтор

20 октября 2022 г.

Форма и время проведения: Расширенное заседание 15³⁰ – 17⁰⁰

Присутствовали: заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя. Общее количество 19.

ПОВЕСТКА

1. Организация работы стажировочной площадки.
 2. Организация работы по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности.
 3. Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО.
-

По первому вопросу выступила:

Ольга Владимировна Хворых, заместитель директора МАОУ «Лянторская СОШ №7». В своём выступлении Ольга Владимировна озвучила плановые мероприятия стажировочной площадки на 2022 – 2023 учебный год, обозначила мероприятия по работе с педагогами, были затронуты вопросы о технической стороне использования ZOOM в процессе работы. Обсудили создание открытого тематического банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.

По второму вопросу выступила:

Ольга Владимировна Хворых, заместитель директора МАОУ «Лянторская СОШ №7». В своём выступлении Ольга Владимировна содержательно представила банк заданий по формированию функциональной грамотности:

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.

Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы:

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

«Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

По третьему вопросу выступила:

Ирина Александровна Левищева, учитель английского языка, которая сделала обзор проектов, конкурсов и олимпиад в которых принимают и могут принимать участие учащиеся школы, для развития функциональной грамотности (Диктант Победы, Билет в Будущее, Будущий профессионал, XIII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор», IX районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!», мероприятия и образовательные программы Благотворительного фонда наследия Менделеева, Финатлон, ШКИБ и пр.).

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по систематизации банка заданий для оценки функциональной грамотности с использованием платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ФИОКО и пр.
2. Продолжить работу по контролю за внедрением в образовательную деятельность банка заданий, для оценки функциональной грамотности в соответствии с рекомендациями АУ «Институт развития образования».
3. Продолжить внедрять в план внеурочной деятельности специализированные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.
4. Принимать участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Директор
Секретарь

Ю.А. Голубова
И.А. Левищева