

Положение
о консультативном пункте для родителей детей, включенных в инклюзивный
процесс муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность консультативного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс (далее - КП).

1.2. КП создаётся в рамках приоритетных целей и задач модернизации образования, решение которых требует построения адекватной системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса.

1.3. КП оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) школьников в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, включенных в инклюзивный процесс.

1.4. Под КП понимается организационная структура в учреждении, в состав которой входят специалисты, оказывающие профессиональную и своевременную помощь родителям (законным представителям) детей, включенных в инклюзивный процесс: заместитель директора, учителя - предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники.

1.5. В своей деятельности КП руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и инструкциями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента образования администрации Сургутского района, настоящим положением.

1.6. Деятельность КП финансируется за счет средств бюджета учреждения.

2. Цели консультативного пункта

2.1. обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания;

2.2. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей, включенных в инклюзивный процесс;

2.3. содействие полноценному психическому и личностному развитию детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3. Задачи консультативного пункта

3.1. выявление уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;

3.2. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ребёнка по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;

3.3. информирование в обобщённом виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;

3.4. обеспечение взаимодействия между учреждением и родителями (законными представителями).

4. Организация деятельности консультационного пункта

4.1. Состав КП формируется образовательным учреждением самостоятельно из числа педагогических работников (заместитель директора, учителя - предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники);

4.2. КП осуществляет работу непосредственно с родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией учреждения.

4.3. Руководство КП осуществляет заместитель руководителя учреждения.

4.4. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: индивидуальной, очной и заочной.

4.5. Консультативный пункт может осуществлять свою консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

-социализация детей - инвалидов, детей с ОВЗ;

-возрастные и психические особенности детей;

-готовность к обучению в школе;

-профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей школьного возраста;

-организационная, коррекционно-развивающая, игровая деятельность.

4.6. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.7. Основными формами работы консультативного пункта являются:

- очные и заочные консультации (онлайн-консультирование) родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ;

- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей способам взаимодействия с детьми;

- индивидуальные консультации, тренинги, практические занятия для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов.

4.8. Консультативный пункт осуществляет взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями, центрами ТПМПК и другими организациями

5. Обеспечение деятельности консультативного пункта

5.1. Деятельность КП обеспечивается учреждением.

5.2. Координация деятельности КП осуществляется заместителем директора.

6. Документация консультативного пункта

6.1. Для фиксирования деятельности консультативного пункта ведется следующая документация:

-положение о консультативном пункте МАОУ «Лянторская СОШ № 7»;

- график работы консультативного пункта;

-журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);